



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Quinto año División: "C y D" Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

1

✚ Contenidos:

Los siguientes contenidos responden a una selección y priorización en función de las particularidades del contexto actual en pandemia y de la puesta en marcha en la institución de la bimodalidad, alternando semanas presenciales y semanas no presenciales con actividades virtuales.

Eje temáticos 1:

Unidad Nº 1: Eje organizador: La Estructura de la Organización

Funciones Administrativas. La estructura organizacional. Niveles jerárquicos: división vertical y horizontal. Departamentalización. Tipos de departamentalización. Estructuras múltiples. Centralización y descentralización.

Eje temáticos 2:

Unidad Nº 2: Eje organizador: Objetivos

Concepto. Clases de objetivos: personales, grupales, organizacionales. Clases de objetivos organizacionales: según el grado de medición, según la relación con la estructura organizacional. Conflicto de objetivos. Proceso de formación de objetivos. Elementos que componen la empresa. Objetivos específicos de la empresa.

Unidad Nº 3: Eje organizador: Cultura Organizacional

Concepto. Funciones. Tipos de culturas. Misión y visión.

Eje temáticos 3:

Unidad Nº 4: Eje organizador: El comportamiento individual y grupal

El individuo y la organización. Los grupos humanos. El papel de los grupos en la organización. Características de los grupos de trabajo. Roles de los grupos de trabajo. Grupos formales e informales. Grupos autoadministrados. Equipos de trabajo. Características de los equipos de trabajo.

Eje temáticos 4:

Unidad Nº 5: Eje organizador: La Decisión

El proceso decisorio. Concepto. Etapas del proceso. Elementos que intervienen. La información para la toma de decisiones. Variables relevantes en la toma de decisiones. Tipos de decisiones organizacionales.

Unidad Nº 6: Eje organizador: La Planificación



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Quinto año División: "C y D" Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

2

El planeamiento. Concepto. Propósitos. Necesidades del planeamiento. Procesos. Límites. Los niveles de planeamiento: nivel estratégico, nivel directivo y nivel operativo.

Unidad Nº 7: Eje organizador: La Dirección

Concepto. Niveles. Tipos. El liderazgo. El estilo de dirección. Procesos de dirección. Motivación. Liderazgo y autoridad. Poder.

Unidad Nº 8: Eje organizador: El Control

Concepto. Niveles de control. El proceso de control. Tipos de control. Responsables del control. Los controles administrativos. Técnicas de control administrativo.

Eje temáticos 5:

Unidad Nº 9: Eje organizador: Los nuevos desafíos de la administración.

La responsabilidad social de las organizaciones. Misión, visión y valores.

✚ Estrategias Metodológicas:

Los contenidos de esta disciplina serán abordados a través de las estrategias que se detallan a continuación las cuales se ajustan a la bimodalidad implementada en el contexto de pandemia:

La intervención pedagógica consiste en crear las condiciones adecuadas, mediante un cuidadoso diseño de las experiencias, para que los esquemas de conocimiento que el alumno construye para interpretar la realidad, enriquezcan y reestructuren al máximo su potencial de desarrollo. Desde este enfoque la acción en esta disciplina tendrá como meta, no solo la transmisión de conocimientos, sino el desarrollo de competencias para la acción. La noción de competencias implica no solo la posesión de un conocimiento, sino ser competente para saber hacer, querer hacer y poder hacer. La adquisición de estas competencias será llevada a cabo mediante la práctica efectiva: aprender haciendo; el uso de sistemas complejos: aprender operando y la implicación recíproca: aprender interactuando.

Las competencias cognitivas o conjunto de habilidades se irán estructurando a diferentes niveles de complejidad; desde las competencias más elementales que prepararan el terreno para la adquisición de habilidades de orden cognitivo superior.

Los contenidos de esta disciplina tienden a ser abordados a través de las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición dialogada.
- ✓ Confección de cuadros, gráficos y guías de estudio para una adecuada interpretación de los contenidos.
- ✓ Debates áulicos crítico – reflexivos sobre diferentes temáticas.
- ✓ Planteo de situaciones para la expresión de nuevos términos incorporados al vocabulario.



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: Quinto año División: "C y D" Ciclo: Orientado
Especialidad: Economía y Administración
Disciplina: Administración
Nombre del profesor/a: Cra. María Gabriela Colasanto

3

- ✓ Implementación del acuerdo didáctico capacidad oralidad lectura y escritura.
- ✓ Utilizar el material periodístico como recurso de lectura de hechos, opiniones y tratamiento de temas que se relacionen con los contenidos tratados en la materia.
- ✓ Utilización de citas y referencias bibliográficas según proyecto institucional vigente.
- ✓ Utilización de recursos virtuales para fomentar el aprendizaje.
- ✓ Diseño e implementación de trabajos individuales y grupales que posibiliten la resolución de situaciones problemáticas pertinentes con el espacio curricular.
- ✓ Uso del aula virtual como espacio de acompañamiento en el marco de la biomodalidad y en las instancias específicas de las tareas escolares en la no presencialidad mediante el uso de herramientas del aula virtual tales como foros de participación, cuestionarios, chat aula virtual.
- ✓ Implementación y revalorización de herramientas TIC como medio de comunicación con los estudiantes tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. Se podrán utilizar otras vías de comunicación por medio de preceptor y/o gabinete psicopedagógico.
- ✓ Empleo de clases virtuales por videoconferencias mediante plataforma meet, tutoriales, videos explicativos, link de páginas web y la implementación de herramientas de presentación digital, plataformas de juegos online, entrevistas virtuales con actores externo a la institución, entre otros.

✚ Material de estudio del alumno:

Colasanto, María Gabriela (2020), *Administración*, Material de Estudio.

✚ Bibliografía del docente:

Fainstein, H., Abadi, M., Baigros, K., Herz, A., Sciarrotta, C. y Stering, H. (Eds.). (2005). *Teoría de las Organizaciones*. Buenos Aires: Aique.

Rosenberg, R. (1998). *Administración de las Organizaciones*. (3ra.ed.). Buenos Aires: El Ateneo.

Robbins, C. (2014). *Administración*. (12ª.ed.). Pearson.

Villa Carlos Paz, Abril de 2021

.....
Lugar y fecha

.....
Firma